

# MTO8002L: Szakmódszertan II

## (2 kredit, gyakorlati jegy)

Tantárgyi követelmények

2020, őszi félév

Előadó: Cseh Imre

Email: egyetem@csehimre.hu (a levél tárgyában a tantárgykódot kérem feltüntetni.)

Honlap: csehimre.hu

Részvétel a foglalkozásokon: A TVSZ szerint.

### 1. A tantárgy célja

A tanári mesterség megértése, amin belül kiemelendő a reflexióra való képesség, az újra való nyitottság és a kommunikáció. A matematikai kompetencia összetevőinek megértése. A diákkorukból, hallgató tevékenységükből szerzett tapasztalatok felhasználásának képessége. A tanítás jelenlegi kereteinek ismerete (tantervek különböző szinteken, követelmények). A tanítási folyamat tervezésének megtanulása. A tanítás fontos segítőinek: tankönyveknek, oktatási eszközöknek a megismerése.

### Program

A tanítási folyamat tervezése, óraterv készítése. Értő olvasás fejlesztése.

Szöveges feladatok megoldása. A számfogalom alakulása, számolási készség fejlesztése.

Az algebrai gondolkodásmód kezdetei, egyenletek megoldása. Gondolkodási műveletek kialakítása, fejlesztése. Bizonyítási igény, ítélő képesség kialakítása, fejlesztése. Térben és időben való tájékozódási képesség kialakítása, fejlesztése.

Algoritmikus és tervszerű gondolkodás kialakítása, fejlesztése. A kombinatorikus gondolkodásmód fejlesztése. Valószínű ségszámítás a mindennapi életben.

## Értékelés

A kiadott feladatokat a kitűzésnek megfelelően el kell végezni, és határidőre fel kell tölteni, és ebből legalább 50 %-os teljesítményt el kell érni. (6 feladat, 5–5 pont, összesen 30 pont). Amennyiben a hallgató az 50 %-os teljesítményt nem éri el, a félévet „nem értékelhető” bejegyzéssel zárja.

Zárthelyi dolgozat írása a féléves anyagból. A zárthelyi dolgozat megírására az utolsó szemináriumot követően, külön egyeztetett időpontban kerül sor. Szerezhető pontok: 30 pont a zárthelyi dolgozatra, 30 pont az otthoni feladatokra. Ponthatárok: elégtelen: 0–29, elégséges: 30–35, közepes: 36–41, jó: 42–48, jeles: 49-től. Az elégtelen gyakorlati jegy újabb zárthelyi írásával javítható, az otthoni feladatok pontértéke a javításba is beszámít.

## Irodalom

1. Dr. Czeglédy István: Kompetenciaalapú matematikaoktatás EKF, 2011. Online elérhető: [link](#)

A feldolgozandó szemelvények elérhetőek a weblapon.

Cseh Imre

Nyíregyháza, 2020. szeptember 1.